

Informatieboekje

groep 7

De Bron



Schooljaar 2021-2022

Inhoud informatieboekje

De vakken

- Godsdienstonderwijs
- Taal, spelling, stellen
- Rekenen/wiskunde
- Lezen: begrijpend lezen en voortgezet technisch lezen
- Topografie
- Onderzoekend Leren en Talent Ontwikkeling
- Verkeer
- Engels
- Studievaardigheden
- Crea
- Gymnastiek
- Zwemmen

Overige informatie

- Agenda
- Dagritmekaarten
- De weektaak
- Huiswerk
- Cool omgeving computer
- Presentaties/boekbesprekingen
- De leerkrachten
- Website www.debronhengelo.nl

De vakken

Godsdienstonderwijs

Methode: *Trefwoord*






We gebruiken de methode Trefwoord. Bij deze methode staat er elke week een nieuw thema centraal. Denk hierbij aan woorden als: bescherming, elkaar helpen, verantwoordelijkheid, ja of nee?, gezond en wel, kracht etc.







Rondom dit weekthema worden er verschillende activiteiten aangeboden en verhalen verteld. Deze verhalen kunnen spiegelverhalen zijn maar ook Bijbelverhalen. Elke week komen er zeker twee Bijbelverhalen aan bod. Activiteiten kunnen een kort spel, een gesprek, een lied leren, een gedicht lezen etc. zijn.

Taal en spelling

Methode: *Taal Actief en muiswerk*

We werken digitaal met Taal actief. De grote meerwaarde hiervan is dat we meteen gerichte feedback kunnen geven. Hieronder staat vermeld wat er allemaal aan bod komt per thema.

thema 1									
week 1			week 2			week 3			week 4
2	3	4	7	8	9	12	13	14	18
Herhaling woordsoorten	Een korte sprookje voorbereiden	De persoonsvorm	Het werkwoordelijk gezelschap	Een draaiboek maken	De directe en indirecte rede en leestekens	Onbekende woorden	Een betoog schrijven met argumenten en tegenargumenten	Samenwerken	Een korte sprookje houden
De oors werkt in een arm land. wie woont hoe die een lee: arm za: oom, land ve: in	Voorbespreking	 Gisteren luistende ik.	 Ik heb een mooie film over kinderrechten gezien.	ACTIE!	 Ze zei: 'Ik moet haaien.' Ze zei dat ze moest haaien.	Lees eerst gewoon door.	 <i>Als je wilt praten met iemand anders, moet je eerst de ander aan het woord laten.</i>	Ondersteun elkaar.	 Whoa!
Je leert 41 themawoorden									

thema 2									
week 1			week 2			week 3			week 4
2	3	4	7	8	9	12	13	14	18
De 'i', 'a' en 'y' persoon enkelvoud en meervoud	Een verhaal beeldend voorlezen	Het onderwerp	De voorzetsel-uitdrukking	De eerste versie van een avonturenverhaal schrijven	Formeel en informeel taalgebruik	Onbekende woorden	De eindexamen van een avonturenverhaal schrijven	Samenwerken	Een avonturenverhaal beeldend navertellen
ik wij, we jij, je, u jullie hij, zij, het zij, ze		 In de brief staan de laatste woorden van een Indusertentoonstelling.	 In plaats van lampen gebruikten we kaarsen. (f.p.x.)	Open en gesloten einde	 <i>Formeel taalgebruik: 'Ik moet haaien.' Informeel taalgebruik: 'Ik moet haaien.'</i>	Kijk naar de omgeving van het woord.		Zeg het op een vriendelijke manier.	 Whoa!
Je leert 41 themawoorden									

thema 3

week 1			week 2			week 3			week 4			
2	3	4	7	8	9	12	13	14	18			
Bezitelijke voornaamwoorden	Een conflictgesprek voeren	Hoofdzin en bijzin	Het lijdend voorwerp	De eerste versie van een persoonlijk verhaal met flashback schrijven	Leenwoorden	Onbekende woorden	De eindversie van een persoonlijk verhaal met flashback schrijven	Samenwerken	Een anekdote vertellen			
<table border="1"> <tr><td>mijn</td><td>ons</td></tr> <tr><td>zijn/haar</td><td>haar/hen</td></tr> </table>	mijn	ons	zijn/haar	haar/hen					computer, feedback baggen, markt			
mijn	ons											
zijn/haar	haar/hen											
Je leert 41 themawoorden												

thema 4

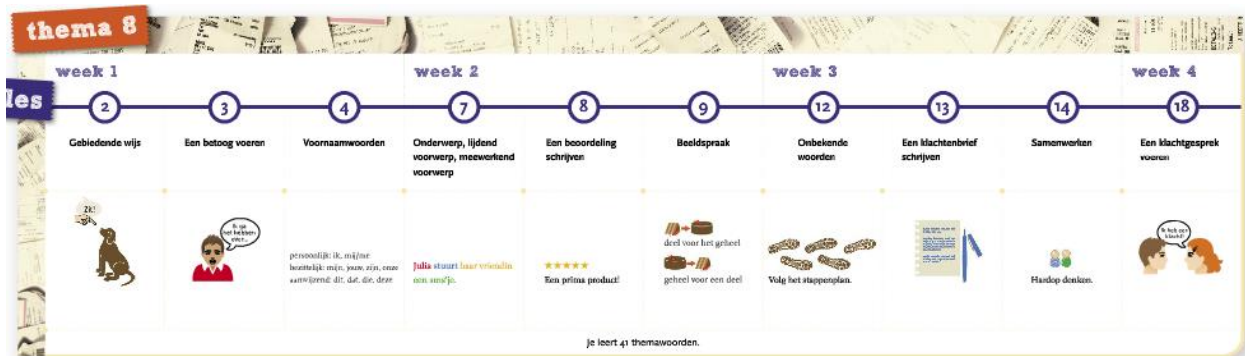
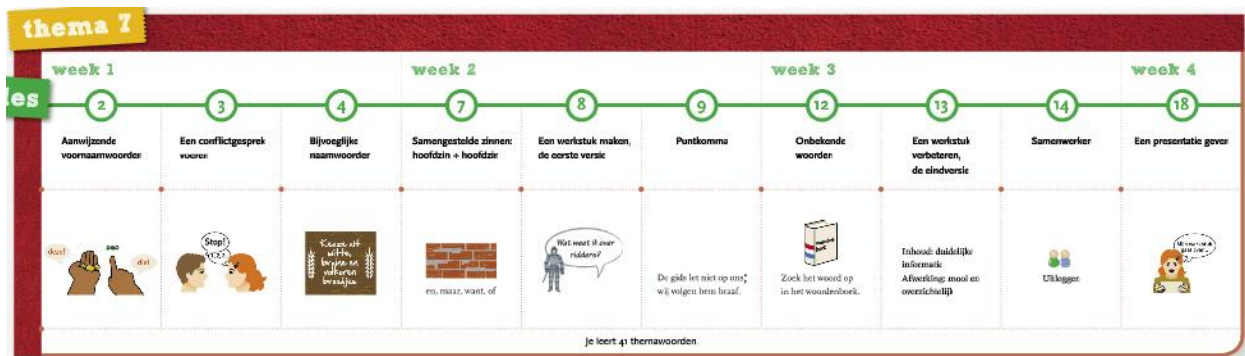
week 1			week 2			week 3			week 4		
2	3	4	7	8	9	12	13	14	18		
Het gezegde en lijdend voorwerp herkennen	Een interview afnemen met niet-sturende vragen	Bepalingen	Zelfstandige werkwoorden en hulpwerkwoorden	Een nieuwsbericht schrijven	Beeldspraak	Onbekende woorden	Een gedicht schrijven met een rijmschema	Samenwerken	Een gedicht voordragen		
Jaen heeft een slinder geslagen. Wat heeft Jaen gesongen? → een slinder		Bepaling van plaats. Bepaling van tijd.	Peter spot veel. Peter heeft vandaag veel gespot.		Hij is een gunnenkook.	Volg het stappenplan.		Beoog op wat de ander zegt.			
Je leert 41 themawoorden											

thema 5

week 1			week 2			week 3			week 4		
2	3	4	7	8	9	12	13	14	18		
Voltooid deelwoord	Een sturend interview afnemen	Bijvoorder	Samengestelde zinnen: hoofdzin + bijzin	Een stripverhaal maken, de eerste versie	Apostrof	Onbekende woorden	Een stripverhaal maken, de eindversie	Samenwerken	Een discussie voeren		
Daarvoor heb ik al mijn geld gebruikt.		Hij loopt snel met → loopt (met)	omdat, doordat, zodat, opdat		paraph's	Contender de groeiden betekenis.		Overeenstemming			
Je leert 41 themawoorden											

thema 6

week 1			week 2			week 3			week 4										
2	3	4	7	8	9	12	13	14	18										
Drie hoofdvormen van het werkwoord	Een debat voeren	Meerwerkenc voorwerp	Persoonlijke voornaamwoorden	Een poll maken	Dubbelzinnig taalgebruik	Onbekende woorden	Een dialoog schrijven	Samenwerken	Een scène opvoeren										
stoppen (infinitief) stop (persoonsvorm) gestopt (voltooid deelwoord)		Thomas gaf Lizzy een groene appel.	<table border="1"> <tr><td>enkelvoud</td><td>meervoud</td></tr> <tr><td>ik</td><td>wij/ze</td></tr> <tr><td>zij/zij</td><td>zij/zij</td></tr> <tr><td>zij/zij</td><td>zij/zij</td></tr> <tr><td>zij/zij</td><td>zij/zij</td></tr> </table>	enkelvoud	meervoud	ik	wij/ze	zij/zij	zij/zij	zij/zij	zij/zij	zij/zij	zij/zij	<input type="radio"/> eens <input type="radio"/> oereens	Hij luistert geboid.	Volg het stappenplan.	Lucas: Ga je mee spelen? Ryan: Tuurlijk!	Problemen oplossen	
enkelvoud	meervoud																		
ik	wij/ze																		
zij/zij	zij/zij																		
zij/zij	zij/zij																		
zij/zij	zij/zij																		
Je leert 41 themawoorden																			



Muiswerk:

Binnen muiswerk werken de kinderen gepersonaliseerd. Dit betekent dat ze op eigen niveau werken aan de vaardigheden die ze moeten beheersen aan het einde van groep 7.

- Grammatica: zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord, werkwoorden, splitsbare werkwoorden (bijv. aanpassen, opmaken), tijden van werkwoorden, persoonsvorm, voltooid deelwoord, zinsdelen.
- Leestekens: zinnen indelen, afsluittekens, komma, dubbele punt, aanhalingstekens, hoofdletters, trema, apostrof, accenttekens, koppelstreepje.
- werkwoordspelling

Spelling:

We werken met spellingscategorieën. Per thema worden er 4 basislessen gegeven.

De basislessen 1 en 3 gaan over spelling van woorden.

De lessen 2 en 4 gaan over werkwoorden.

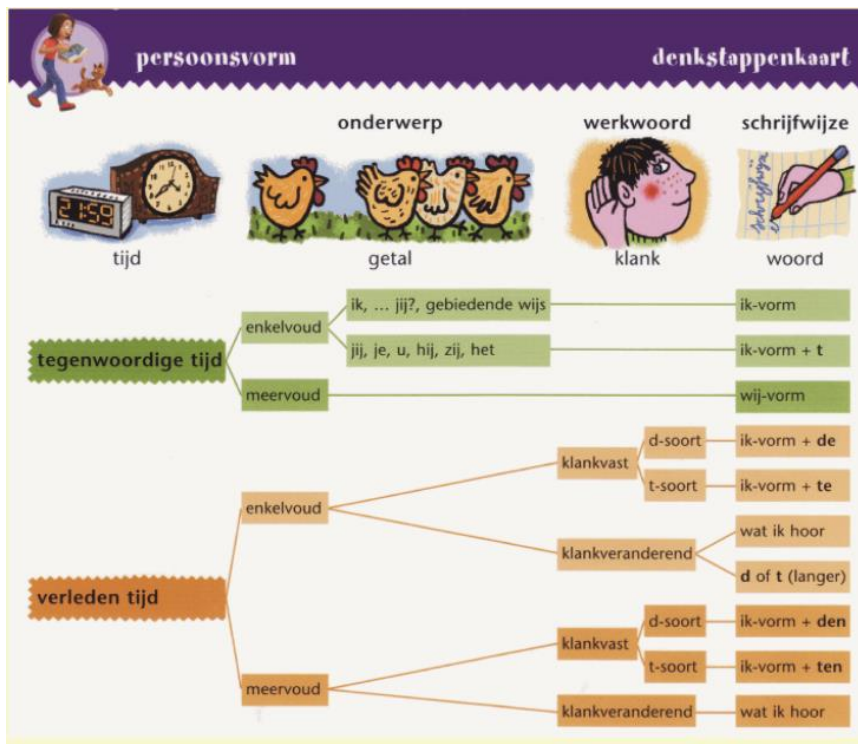
Voor de werkwoordspelling gebruiken we het volgende stappenplan:

Is het werkwoord een persoonsvorm?

Welke tijd moet je gebruiken? (tegenwoordige tijd of verleden tijd)

Is het onderwerp enkelvoud of meervoud?

Je leest in het schema af hoe je het werkwoord moet schrijven.



Stellen:

Het doel is dat leerlingen teksten leren schrijven met verschillende functies, in verschillende vormen en dat zij plezier hebben in schrijven. Ze leren verschillende stappen in het schrijfproces toe te passen.

Er wordt met verschillende schrijfgeslacht geïnfoced: beschrijven, instrueren, verklaren, overtuigen en verhaal/gedicht.

Rekenen/wiskunde

Methodede: *Wereld in getallen*

We werken ook digitaal met rekenen. De grote meerwaarde hiervan is dus ook dat we gelijk de kinderen feedback kunnen geven op het geleerde. Kinderen zien zelf gelijk welke sommen ze al beheersen en waar ze nog aan moeten werken. Het programma genereert ook aan welke doelen de leerling nog moet werken. De volgende onderdelen komen in groep aan de orde:

De volgende onderdelen komen in groep 7 aan de orde:

- Rekenen t/m 100.000
- Delingen over het duizendtal
- Kommagetallen
- Breuken
- Procenten
- Meten, tijd en geld

Lezen

Lezen bestaat uit de vakken 'begrijpend lezen' en 'voortgezet technisch lezen'.

Begrijpend lezen

Methode: *Nieuwsbegrip*

Nieuwsbegrip biedt elke week teksten aan die gebaseerd zijn op de actualiteit. Bij iedere tekst worden dan vragen en opdrachten gemaakt.

De opdrachten kunnen klassikaal of individueel gemaakt worden. De opdrachten kunnen schriftelijk of op de PC gemaakt worden. De leerkracht beslist op welke manier de opdrachten gemaakt worden.

Groep 7 en 8 krijgen dezelfde lesstof bij Nieuwsbegrip.

De methode maakt gebruik van 5 strategieën die aangeboden worden om een tekst begrijpend te lezen; Voorspellen, Ophelderende van onduidelijkheden, Samenvatten, Vragen stellen en Relaties/verwijswoorden.



Junior Einstein:

De teksten bevatten passende illustraties of afbeeldingen, zodat kinderen de inhoud van de tekst als het ware voor zich zien. Dit maakt de tekst beter te begrijpen. De vragen die bij de tekst horen, dienen te testen of kinderen ook echt hebben begrepen wat er stond.

Dankzij de leesstrategieën leren de kinderen de leesdoelen die bij een tekst horen te beheersen. Het is belangrijk dat deze leesdoelen vooraf bekend zijn. De kinderen weten zo wat ze tijdens het lezen van de tekst en het maken van de oefeningen gaan leren.

Weten wat moeilijke woorden betekenen, maakt het begrijpen van een tekst een stuk makkelijker. Een ruime woordenschat is daarom zeer belangrijk. In de oefeningen van junior Einstein wordt hier veel aandacht aan besteed.

Voortgezet technisch lezen

Voorlezen staat op het programma tijdens het eten en drinken voor de ochtendpauze en natuurlijk op momenten dat er even tijd over is.

Elke dag is er een half uur tijd voor 'stil lezen'. De kinderen lezen uit een zelfgekozen leesboek van de bibliotheek of van school. Natuurlijk mogen ze een boek van thuis meenemen.

Het is erg belangrijk dat kinderen thuis ook veel lezen. Regelmatig hardop lezen is van groot belang!

Topografie:

Sinds dit jaar hebben we topografie weer in het lesrooster gezet. We werken met de methode "topomasters"

TopoMaster is een spannende game waarmee je topografie leert. De game is samen met National Geographic Junior ontwikkeld en bevat prachtige foto's en aansprekende weetjes. Door topografie te oefenen met bijzondere informatie over dieren, gebouwen en het landschap onthoud je topografie beter.

De kinderen werken hieraan op school maar kunnen er ook thuis mee werken. In groep 7 leren ze alles over Europa.



Onderzoekend Leren en Talent Ontwikkeling

We willen dit schooljaar aan 4 tot 5 thema's gaan werken. De wereld oriënterende vakken en de kunstvakken zullen we geïntegreerd aanbieden. Vanuit deze vakgebieden zullen dan ook de thema's worden gekozen. Hierbij houden we rekening met de einddoelen van het SLO.

De groepen 7 en 8 zullen nauw samenwerken aan dezelfde thema's.

We hopen zo de vele talenten van de verschillende leerlingen aan te spreken en te ontwikkelen. We gaan veel samenwerken en op allerlei gebieden onderzoekend bezig zijn.

We spreken de nieuwsgierigheid/ leergierigheid van de leerlingen aan. Ze hebben op deze manier meer inbreng in hun eigen leerproces en daarom zullen de leerkrachten van te voren niet altijd precies weten hoe het proces rond een thema zal gaan verlopen. We hopen dit jaar veel te leren, van en met elkaar.



Verkeer

In de maand april leggen de kinderen van groep 7 een theoretisch en praktisch verkeersexamen af.

De kinderen worden hier tijdens de lessen verkeer op voorbereid.

Voor het praktische gedeelte vragen we u t.z.t. om toestemming. Uw kind fietst dan nl. zelfstandig een route. Deze route is van te voren bekend. Het is dus mogelijk voor u om deze route een keer te oefenen met uw kind. Hier krijgt u bericht over.

Engels

Methode: *Groove me*

Groove.me is een lesmethode Engels waarbij popmuziek de basis is van alle lessen.

Muziek geeft kinderen zelfvertrouwen en enthousiasmeert!

Met Groove.me leer je echt Engels spreken, schrijven, lezen en zingen.

Na twee à drie lessen komt er een toets. Hiervoor krijgen de kinderen de woorden mee naar huis.

Tip: de woorden kunnen thuis goed geoefend worden met het programma WRTS.

www.wrts.nl

Dit is een gratis online leerprogramma.



Studievaardigheden

Methode: *Blits*

Studievaardigheden worden voor kinderen steeds belangrijker. Informatie is overal te vinden, zeker op internet. Maar hoe zoek je gericht? Waar vind je de juiste informatie en hoe verwerk je die? Met Blits leren kinderen het lezen, begrijpen en

verwerken van allerlei informatiebronnen, via de vier onderdelen van studievoordigheden.



studieteksten



informatiebronnen
(waaronder internet!)



kaarten



schema's
tabellen
grafieken

Gymnastiek

De kinderen krijgen twee keer per week gymnastiek. (maandag en vrijdag)

Het is de bedoeling dat de kinderen gymkleden en gymschoenen (geen zwarte zolen!) bij zich hebben.

Het is fijn als de leerlingen elke gym dag de gymtas meenemen naar huis zodat de kleren gewassen kunnen worden..

Zwemmen

Groep 7 en 8 gaan dit jaar zeven keer zwemmen bij het Twentebad op dinsdag.

Op deze dagen moeten de kinderen met de fiets naar school komen.

We vertrekken om 8.30 uur van school.

Zwemtijd: 9.00 tot 9.50 uur

Data:

31 augustus

12 oktober

23 november

11 januari

15 februari

22 maart



Overige informatie

Agenda

Groep 7 heeft een groepsagenda. Deze ligt op het bureau van de leerkracht.

Wanneer uw kind een afspraak heeft onder schooltijd, is het handig als uw kind (of uzelf) dit in de groepsagenda noteert.

Dagritmekaarten

In de groep hangt op het bord de planning van de dag.



De weektaak

Omdat wij graag willen dat de kinderen zelfstandig hun taken kunnen uitvoeren, op een moment dat het hen uitkomt, hebben we een weektaak. Deze taak geeft een overzicht voor de hele week. Ze kunnen zien wat er van hen wordt verwacht, wat er aan bod komt, wat ze zelfstandig kunnen maken. In de week zijn er vaste momenten waarop er aan de weektaak gewerkt wordt.

Huiswerk

Het huiswerk bestaat uit het oefenen voor toetsen of dictees. De kinderen krijgen hiervoor samenvattingen en/of overzichten mee, al dan wel of niet zelf aangevuld. De toetsen worden altijd genoteerd op het white board in de groep en op de website.

Elke week krijgen de kinderen huiswerk "redactiesommen". Deze staan online in de COOL omgeving. Bij deze opdracht moeten de kinderen de bewerkingen in hun schrift schrijven.

Dit om al vast te wennen aan de werkwijze van het middelbaar onderwijs.

Cool omgeving

Wanneer leerlingen op school werken op de computer/een Chromebook, werken ze in de cool omgeving. Elke leerling heeft hiervoor een eigen account.

Thuis kunnen de leerlingen ook inloggen op deze omgeving. Hiervoor gaan ze naar: www.portaal.marcantonderwijs.nl

Presentaties

De leerlingen gaan dit jaar verschillende presentaties geven in verschillende vormen. Dit is een belangrijk onderdeel van het onderzoekend leren. Denk hierbij onder andere aan verschillende presentatievormen zoals: een mindmap, elevator pitch, poster, powerpoint/prezi, lapbook.

Daarnaast moet elke leerling een boek presenteren.

Social media

Onze school maakt gebruik van social media. We hebben een website en we maken met de ouders gebruik van social schools. Aan het begin van het jaar wordt u gevraagd of uw kind/kinderen vertoond mogen worden.

De leerkrachten

Groep 7 zal les krijgen van meerdere leerkrachten. De indeling ziet er als volgt uit:

Maandag	Juf Marije
Dinsdag	Juf Marije
Woensdag	Juf Jacqueline
Donderdag	Juf Jacqueline
Vrijdag	Juf Jacqueline

Tot januari wordt juf Marije vervangen door juf Givana

Juf Jacqueline wordt voorlopig vervangen door juf Ellen

