

Informatieboekje

groep 4

De Bron



Schooljaar 2020-2021

Let op er kunnen wijzingen zijn ivm. corona

Inhoud informatieboekje

De vakken

- Godsdienstonderwijs
- Taal, spelling, woordenschat
- Rekenen/wiskunde
- Technisch lezen
- Begrijpend luisteren
- Schrijven
- Verkeer
- Onderzoekend Leren en Talent Ontwikkeling
- Crea
- Sociaal emotionele ontwikkeling
- Gymnastiek
- Zwemmen
- Engels

Overige informatie

- Dagritmekaarten
- Klassendienst
- Aandacht blokje
- Loopronde
- Klok met timer
- Werken met digibord
- Werken met whiteboardjes
- De weektaak
- Cool omgeving computer
- Social media
- Cito leerlingvolgsysteem
- De leerkrachten
- Website www.debronhengelo.nl

De vakken

Godsdienstonderwijs

Methode: *Trefwoord*

We gebruiken de methode Trefwoord. Bij deze methode staat er elke week een nieuw thema centraal. Denk hierbij aan woorden als: bescherming, elkaar helpen, verantwoordelijkheid, ja of nee?, gezond en wel, kracht etc.

Rondom dit weekthema worden er verschillende activiteiten aangeboden en verhalen verteld. Deze verhalen kunnen spiegelverhalen zijn maar ook Bijbelverhalen. Elke week komen er zeker twee Bijbelverhalen aan bod. Activiteiten kunnen een kort spel, een gesprek, een lied leren, een gedicht lezen etc. zijn.

Taal, spelling, woordenschat

Methode: Taal Actief Nieuwste versie!

We werken in groep 4 aan:

- Uitbreiden van de woordenschat
- Communicatie
- Luisteroefeningen
- Zinnen maken en verhaaltjes schrijven
- Zinsbouw oefeningen
- Het leren hanteren van werkwoordsvormen
- Lettergrepen
- Enkelvoud/meervoud
- Het alfabet en woordenboek

Spelling:

We werken met spellingscategorieën.

Elke les start met een instapdictee. Aan de hand van de score van het dictee start de leerling met 1* of 2** lesje. Na 3 weken is er een afsluitend dictee, zowel een woorddictee als een zinnendictee. Aan de hand van de uitslag wordt er door de methode een advies op maat gegeven. Op deze manier krijgt de leerling of extra uitleg of uitdaging.

Alle leerlingen hebben een login en wachtwoord voor BLOON. Met dit programma kunnen zij de woorden op school, maar ook thuis oefenen op de computer.

Woordenschat:

Ook worden bij elk thema woorden aangeboden om de woordenschat te vergroten. Na elk blok wordt er een toets afgenomen.

Rekenen/wiskunde

Methode: *Wereld in getallen*

We werken met drie instructieniveaus binnen de groep. Per onderdeel wordt er gekeken wat de kinderen al kennen en kunnen. De groep wordt dan gekenmerkt door 1,2 of 3 ster.

De volgende onderdelen komen in groep 4 aan de orde:

- Rekenen t/m 20 uiteindelijk tot 100
- Vermenigvuldigen (tafels) en delen
- Klokkijken (digitaal en analoog) hele, halve uur en kwartier
- Meten (meters, centimeters, kg, g en liter)
- Geld (alle biljetten en munten)

Eens per twee weken krijgen de leerlingen een oefenblad mee naar huis om de tafels in te oefenen. Alle tafels worden in groep 4 aangeboden.

Daarna zullen de tafels herhaald worden om het proces van automatiseren te ondersteunen. Wilt u als ouders uw kind hierbij helpen, door de tafels regelmatig te oefenen. Een memory, een tafel op de deur plakken of op een zichtbare plek, zijn ideeën waarmee u het proces positief kunt beïnvloeden.

Technisch lezen

Methode: *Estafette*

De rode en gele instructie groep krijgt 2 leeslessen per week. Daarnaast wordt iedere dag 10 minuten hardop geoefend met de woorden en zinnen uit *Vloeiend en Vlot*.

Het is belangrijk dat kinderen thuis ook veel lezen. Regelmatig hardop lezen is van groot belang. Één keer in de twee weken geven we, aan leerlingen die dit nodig hebben daarom een blad mee van de woorden *Vloeiend en Vlot*. We willen ouders vragen om 4 x per week deze woorden en zinnen te lezen met hun kind om de continuïteit van het lezen te waarborgen. Geeft dit problemen, dan horen we dit graag als leerkrachten en zullen we kijken op welke manier we dit samen op kunnen pakken.

Vier keer per week mogen de kinderen lezen in hun zelfgekozen leesboek van de schoolbib. De kinderen kunnen boeken lenen van de schoolbib. De kinderen mogen 1 leesboek meenemen. Verder lezen we 1 keer per week op een creatieve manier bijvoorbeeld mandjeslezen, toneellezen of funny lezen.

Begrijpend luisteren

Methode: we werken vanuit de C.P.S. map

In groep 4 werken we met begrijpend luisteren dit is een voorbereiding op

het begrijpend lezen dat in groep 5 aangeboden wordt.

Schrijven

Methode; Handschrift deel A en B

In groep 4 staat 2x per week schrijven op het rooster.

Er wordt veel aandacht besteed aan alle hoofdletters, een goede schrijfhouding en een goede pengreep.

Verkeer

Methode: Stap Vooruit van VVN verkeersmethode

Onderzoekend Leren en Talent Ontwikkeling

Tijdens onderzoekend leren zullen wij de wereld oriënterende vakken en de kunstvakken geïntegreerd aanbieden. We werken het schooljaar heen aan verschillende thema's die gekoppeld zijn de doelen van SLO. We zullen veel samenwerken binnen de groep maar ook met andere groepen.

Tijdens onderzoekend leren werken wij aan verschillende talenten aan de hand van de talentencirkel.

We spreken de nieuwsgierigheid/ leergierigheid van de leerlingen aan. Ze hebben op deze manier meer inbreng in hun eigen leerproces en daarom zullen de leerkrachten van te voren niet altijd precies weten hoe het proces rond een thema zal gaan verlopen. We hopen dit jaar veel te leren, van en met elkaar.

Crea

We werken binnen de eigen groep aan crea.

Er zijn mogelijk momenten in het jaar waarin de groepen 3 en 4 samenwerken binnen de crea lessen.

Sociaal emotionele ontwikkeling

Methode: Kinderen en hun sociale talenten

Hieruit worden regelmatig lessen gegeven waarin kinderen een handreiking krijgen middels toneelstukjes.

Bijvoorbeeld:

- hoe kan ik beter voor mezelf opkomen,
- hoe vraag ik iemand om me te helpen

Gymnastiek

De kinderen krijgen op maandag en vrijdag gymnastiek.

Het is de bedoeling dat de kinderen gymkleren en gymschoenen (geen zwarte zolen!) bij zich hebben.

Het is fijn als de leerlingen elke keer naar de gymles de spullen weer mee naar huis nemen om het te wassen.

Zwemmen

Groep 4 gaat dit jaar 3 keer zwemmen bij het Twentebad.

Het vervoer proberen we met auto's te regelen.

Engels: In groep 4 krijgen de leerlingen Engelse les.

Deze lessen bestaan uit: liedjes, flitskaarten, een verhaal en spelletjes.

Spelenderwijs leren de kinderen via het digi bord de Engelse taal.

Overige informatie

Dagritmekaarten

In de groep hangt op het bord de planning van de dag.



Groepsleiders

Iedere week is iemand van het groepje aan de beurt om de lesmaterialen uit te delen. Hij/zij is verantwoordelijk voor het uitdelen van de materialen.

Ook hebben de groepsleiders iedere dag na schooltijd een taak, zoals bijv. Het uitzetten van de computers, het dichtdoen van de ramen etc. We vinden het belangrijk dat het een taak van ons allemaal is om verantwoordelijkheid te hebben voor ons lokaal. Samen zorg dragen voor elkaar en de ruimte.

Aandachtblokje

Iedere leerling heeft een blokje met een rood, groen en vraagteken.

Staat het blokje op rood, dan geeft de leerling aan dat hij/zij stil en zelfstandig wil werken, staat het op groen, dan geeft de leerling aan dat hij/zij ruimte heeft om te overleggen met z'n schoudermaatje.

Staat het blokje op een vraagteken dan heeft de leerling een vraag aan de leerkracht.

Loopronde

De leerkracht maakt tijdens de les een loopronde om daar waar nodig de leerling te helpen.

Klok met timer

In groep 4 staat een klassikale timer, hierop geeft de leerkracht aan hoeveel minuten er nog gewerkt gaan worden.

Deze timer leert de kinderen met tijd om te gaan.

Werken met het digibord

Bij de verschillende vakken wordt gebruik gemaakt van het digibord.

De leerlingen zien tijdens de instructie de les op het bord.

Daarnaast kunnen de leerlingen met de digipen een opdracht van de leerkracht op het bord maken.

Werken met white boardjes

Er wordt veel gebruik gemaakt van white boardjes. Iedere leerling heeft tijdens de instructie les een eigen bordje waarop snel een antwoord genoteerd kan worden.

De leerlingen zijn enthousiast en zijn op dat moment heel actief en betrokken bezig.

De weektaak

Omdat wij graag willen dat de kinderen zelfstandig hun taken kunnen uitvoeren, op een moment dat het hen uitkomt, zullen we in de loop van dit jaar starten met een weekplanning. Deze taak geeft een overzicht voor de hele week. Ze kunnen zien wat er van hen wordt verwacht, wat er aan bod komt, wat ze zelfstandig kunnen maken en waar ze instructie bij nodig hebben. In de week zijn er vaste momenten waarop er aan de weektaak gewerkt wordt.

Het werken hiermee wordt begeleid door de leerkracht.

Cool omgeving

Wanneer leerlingen op school werken op de computer/een Chromebook, werken ze in de cool omgeving. Elke leerling heeft hiervoor een eigen account.

In groep 4 werken we met het programma:

-Bloon, hiermee oefent de leerling de spellingcategorie die aan de orde is.

-Spelletjeplein.nl, hiermee kunnen leerlingen extra oefenen met verschillen vakken.

Social media

Onze school maakt gebruik van social media. We hebben een website en een facebook pagina. Als u niet wilt dat uw kind op social media terecht komt, wilt u dit dan kenbaar maken bij de directeur van de school?

Wij zorgen er dan voor dat er geen foto's van uw kind/kinderen worden geplaatst op social media.

Cito/LVS

De leerlingen worden 2x per jaar getoetst volgens Cito.

Waar nodig wordt er ook tussentijds getoetst.

Deze gegevens worden opgeslagen in het LeerlingVolgSysteem.

Op deze manier kunnen we de voortgang van uw kind in de gaten houden.

Aan de hand van de resultaten wordt uw kind in de rode, gele of groene instructiegroep geplaatst waar het die instructie krijgt die op dat moment de juiste is. Maatwerk is hierbij is van groot belang.

De leerkrachten

Groep 4 heeft 1 leerkracht:

Maandag	Juf Lisette
Dinsdag	Juf Lisette
Woensdag	Juf Lisette
Donderdag	Juf Lisette
Vrijdag	Juf Lisette

Klassenouder

Elke groep heeft 1 klassenouder. Deze ouder regelt verschillende dingen voor de groep, zoals vervoer naar verschillende activiteiten.

