

Informatieboekje

groep 6

De Bron



Schooljaar 2021-2022

Inhoud informatieboekje

De vakken

- Godsdienstonderwijs
- Taal, spelling, stellen
- Rekenen/wiskunde
- Lezen: begrijpend lezen en voortgezet technisch lezen
- Topografie
- Onderzoekend Leren en Talent Ontwikkeling
- Verkeer
- Engels
- Studievaardigheden
- Gymnastiek
- Zwemmen
- Muziek

Overige informatie

- Agenda
- Dagritmekaarten
- De weektaak
- Huiswerk
- Cool omgeving computer
- De leerkrachten
- Website www.debronhengelo.nl

De vakken

Godsdienstonderwijs

Methode: *Trefwoord*

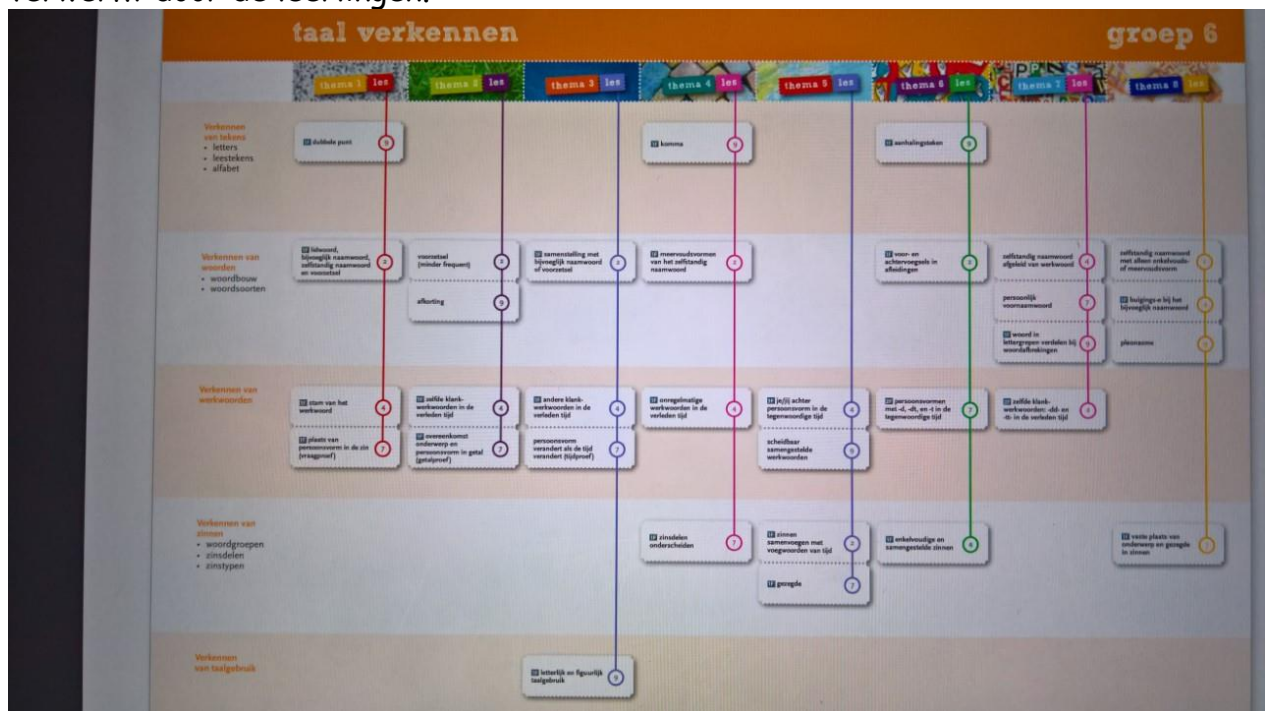
We gebruiken de methode Trefwoord. Bij deze methode staat er elke week een nieuw thema centraal. Denk hierbij aan woorden als: bescherming, elkaar helpen, verantwoordelijkheid, ja of nee?, gezond en wel, kracht etc.

Rondom dit weekthema worden er verschillende activiteiten aangeboden en verhalen verteld. Deze verhalen kunnen spiegelverhalen zijn maar ook Bijbelverhalen. Elke week komen er twee Bijbelverhalen aan bod. Activiteiten kunnen een kort spel, een gesprek, een lied leren, een gedicht lezen etc. zijn.

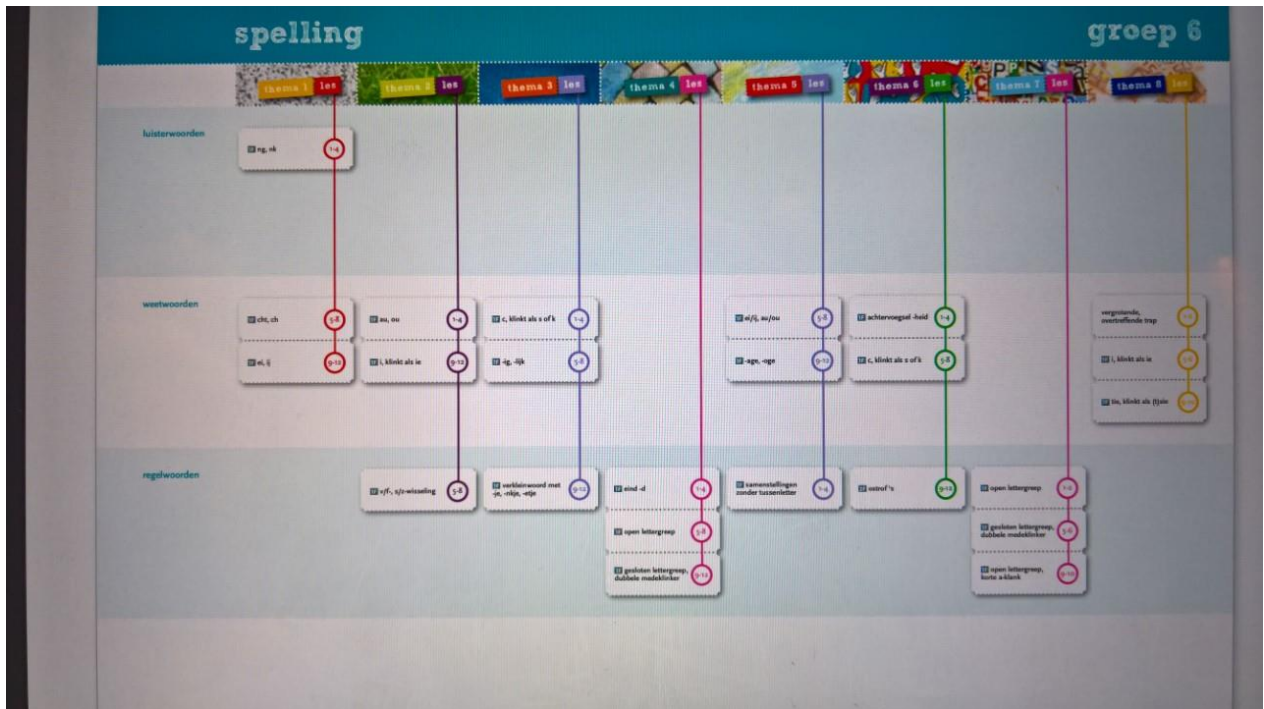
Taal en spelling

Methode: *Taal Actief*

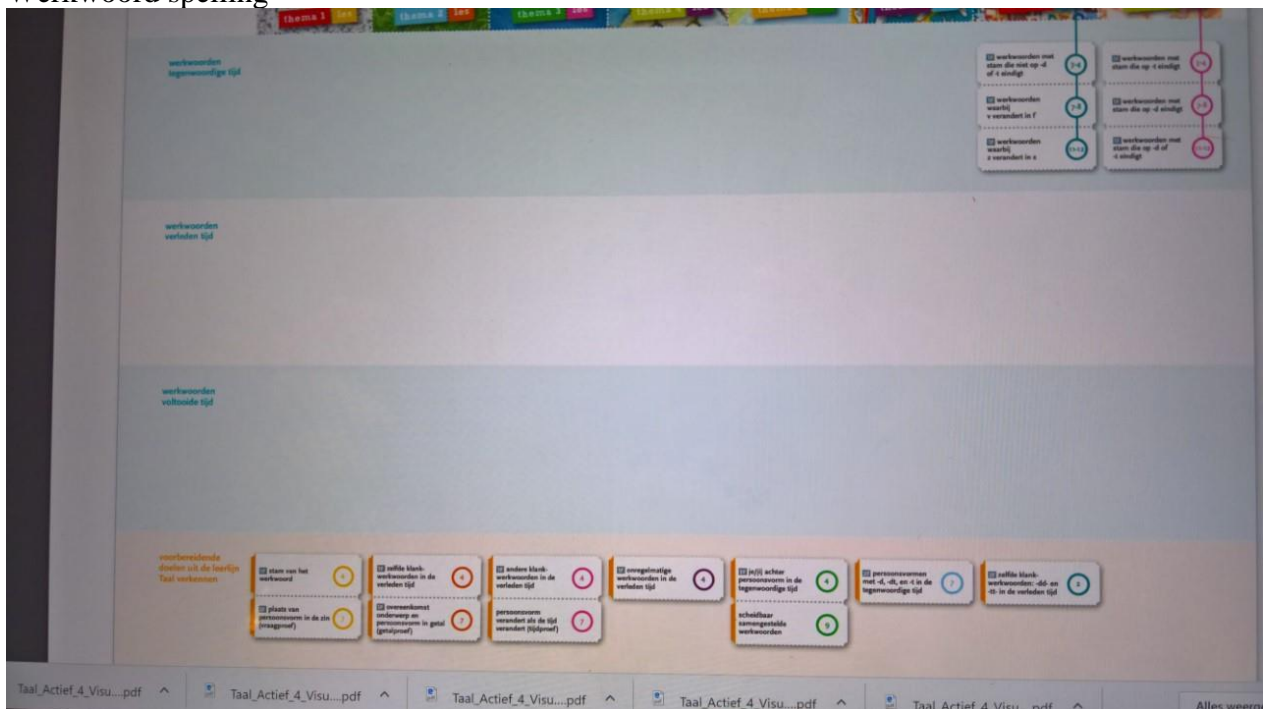
De volgende leerlijnen van taal komen aan bod in groep 6 en worden digitaal verwerkt door de leerlingen.



Van spelling



Werkwoord spelling



We werken met spellingscategorieën. Per thema worden er 4 basislessen gegeven.

Stellen:

Het doel is dat leerlingen teksten leren schrijven met verschillende functies, in verschillende vormen en dat zij plezier hebben in schrijven. Ze leren verschillende stappen in het schrijfproces toe te passen.

Er wordt met verschillende schrijfgeslacht geoeftend: beschrijven, instrueren, verklaren, overtuigen en verhaal/gedicht.

Rekenen/wiskunde

Methode: *Wereld in getallen*

We werken digitaal met rekenen. De grote meerwaarde hiervan is dat we gelijk de kinderen feedback kunnen geven op het geleerde. Kinderen zien zelf gelijk welke sommen ze al beheersen en waar ze nog aan moeten werken. Het programma genereert ook aan welke doelen de leerling nog moet werken.

De volgende onderdelen komen in groep aan de orde:

- Getalbegrip hele getallen tot 100.000
- Optellen en aftrekken tot en met 10 000 en 100 000.
- Vermenigvuldigen met grotere getallen, samengestelde getallen en (afgeronde) kommagetallen.
- Delingen met grote getallen (ook met rest)
- Kommagetallen
- Breuken
- Meten, tijd en geld
- Verhoudingstabellen, diagrammen

Lezen

Lezen bestaat uit de vakken 'begrijpend lezen' en 'technisch lezen'.

Begrijpend lezen

Methode: Nieuwsbegrip

Nieuwsbegrip biedt elke week teksten aan die gebaseerd zijn op de actualiteit. Bij iedere tekst worden dan vragen en opdrachten gemaakt.

De opdrachten kunnen klassikaal of individueel gemaakt worden. De opdrachten kunnen schriftelijk of op de PC gemaakt worden. De leerkracht beslist op welke manier de opdrachten gemaakt worden.

De methode maakt gebruik van 5 strategieën die aangeboden worden om een tekst begrijpend te lezen; Voorspellen, Ophelderen van onduidelijkheden, Samenvatten, Vragen stellen en Relaties/verwijswoorden.

Naast het begrijpend lezen met Nieuwsbegrip, gebruiken we deze teksten ook voor het extra oefenen van het technisch lezen voor leerlingen die nog niet op het juiste niveau zitten qua technisch lezen/ AVI niveau . In de klas wordt hiermee 3x per week geoefend onder begeleiding van de leerkracht/ onderwijsassistent met behulp van de Ralfi methode. Daarnaast krijgen deze leerlingen de tekst ook mee naar huis om hiermee, als het lukt, ook 3x te oefenen.

Op deze manier hopen we dat ieder kind een mooie groei t.o.v. zichzelf maakt en het juiste niveau behaalt.

Een maand voordat de DrieMinutenTest (DMT) wordt afgenomen, oefenen we met de hele groep de woordrijen. Het doel is dan om binnen 1 minuut zoveel mogelijk woorden te lezen.

Voorlezen staat op het programma tijdens het eten en drinken voor de ochtendpauze en natuurlijk op momenten dat er even tijd over is.

Elke dag is er een half uur tijd voor 'stil lezen'. De kinderen lezen uit een zelfgekozen leesboek van de bibliotheek. Natuurlijk mogen ze een boek van thuis meenemen.

Het is erg belangrijk dat kinderen thuis ook veel lezen. Regelmatig hardop lezen is van groot belang!

Topografie:

Topografie staat op het lesrooster. We werken met de methode "topomasters"

TopoMaster is een spannende game waarmee je topografie leert. De game is samen met National Geographic Junior ontwikkeld en bevat prachtige foto's en aansprekende weetjes. Door topografie te oefenen met bijzondere informatie over dieren, gebouwen en het landschap onthoud je topografie beter.

De kinderen werken hieraan op school maar kunnen er ook thuis mee werken.

In groep 6 leren ze alles over Nederland. De leerlingen krijgen 5x een toets.

Hiervoor krijgen ze huiswerk mee. De datum van de toets wordt via social schools kenbaar gemaakt.



Onderzoekend Leren en Talent Ontwikkeling

We willen dit schooljaar aan 4 tot 5 thema's gaan werken. De vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur- en techniekonderwijs zullen we geïntegreerd gaan aanbieden. Vanuit deze vakgebieden zullen dan ook de thema's worden gekozen. Hierbij houden we rekening met de einddoelen van het SLO.

De groepen 5 en 6 zullen nauw samenwerken aan dezelfde thema's.

We hopen zo de vele talenten van de verschillende leerlingen aan te spreken en te ontwikkelen. We gaan veel samenwerken en op allerlei gebieden onderzoekend bezig zijn.

Bij ieder thema van onderzoekend leren is een presentatie vorm een vast onderdeel. Dit kan in de vorm van een spreekbeurt, maar ook andere vormen zijn mogelijk. Deze presentatie wordt in principe op school in 2-tallen of in een groepje voorbereid en uitgewerkt. Bij tenminste één thema van onderzoekend leren is vanaf groep 6 het maken van een werkstuk de presentatie vorm. Dit wordt onder schooltijd gemaakt.

Het onderzoekend leren is ook voor ons als leerkrachten een uitdaging. We spreken de nieuwsgierigheid/ leergierigheid van de leerlingen aan. Ze hebben op deze manier meer inbreng in hun eigen leerproces en daarom zullen de leerkrachten van tevoren niet altijd precies weten hoe het proces rond een thema zal gaan verlopen. We hopen dit jaar weer veel te leren, van en met elkaar.



Verkeer

De kinderen krijgen les over: lopen, fietsen, oversteken, voorrang, en tekens / verkeersborden

Engels

Methode: *Groove me*

Groove.me is een lesmethode Engels waarbij popmuziek de basis is van alle lessen. Muziek geeft kinderen zelfvertrouwen en enthousiasmeert!

Met Groove.me leer je echt Engels spreken, schrijven, lezen en zingen.

Na twee à drie lessen komt er een toets. Hiervoor krijgen de kinderen de woorden mee naar huis. De datum van de toets wordt via social schools kenbaar gemaakt.

Tip: de woorden kunnen thuis goed geoefend worden met het programma WRTS.

www.wrts.nl

Dit is een gratis online leerprogramma.

An advertisement for Wrts.nl. On the left, a person is seen from behind, working on a laptop. Text overlay reads: "Razendsnel woordjes leren op Wrts.nl. Maak vandaag nog je gratis account aan" with a "Registreren" button. On the right, a screenshot of the "INLOGGEN" (Login) form is shown, featuring fields for "E-mail" and "Wachtwoord", a "Inloggen" button, and links for "Wachtwoord vergeten?" and "Bevestigingsmail nogmaals verzenden?". A checkbox for "E-mail en wachtwoord onthouden?" is also visible.

Studievaardigheden

Methode: *Blits*

Studievaardigheden worden voor kinderen steeds belangrijker. Informatie is overal te vinden, zeker op internet. Maar hoe zoek je gericht? Waar vind je de juiste informatie en hoe verwerk je die? Met Blits leren kinderen het lezen, begrijpen en verwerken van allerlei informatiebronnen, via de vier onderdelen van studievaardigheden.



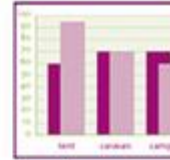
studieteksten



informatiebronnen
(waaronder internet!)



kaarten



schema's
tabellen
grafieken

Gymnastiek

De kinderen krijgen twee keer per week gymnastiek. (maandag en vrijdag)

Het is de bedoeling dat de kinderen gymkleren en gymschoenen (geen zwarte zolen!) bij zich hebben. Zijn ze dit vergeten, dan mogen ze die les niet meedoen met de gym.

Na elke gymles gaat de gymtas mee naar huis.

Zwemmen

Groep 5 en 6 gaan dit jaar zwemmen bij het Twentebad. (op maandag)

Deze dag moeten de kinderen van groep 6 met de fiets naar school komen.

Muziek.

Dit schooljaar geeft juf Mariëlle 1x per 2 weken muziekles van de methode 1-2-3 zing.



Overige informatie

Dagritmekaarten

In de groep hangt op het bord de planning van de dag.



De weektaak

Omdat wij graag willen dat de kinderen zelfstandig hun taken kunnen uitvoeren, op een moment dat het hen uitkomt, hebben we een digitale weektaak. Deze taak geeft een overzicht voor de hele week. Ze kunnen zien wat er van hen wordt verwacht, wat er aan bod komt, wat ze zelfstandig kunnen maken. In de week zijn er vaste momenten waarop er aan de weektaak gewerkt wordt.

Huiswerk

Het huiswerk bestaat uit het oefenen voor Engels en topografie. De kinderen krijgen hiervoor samenvattingen en/of overzichten mee.

De toetsen worden altijd genoteerd op het white board in de groep en op social schools.

Cool omgeving

Wanneer leerlingen op school werken op de computer/een Chromebook, werken ze in de cool omgeving. Elke leerling heeft hiervoor een eigen account.

Thuis kunnen de leerlingen ook inloggen op deze omgeving. Hiervoor gaan ze naar: Google, cloudwise daar inloggen.

De leerkrachten

Groep 6 zal les krijgen van meerdere leerkrachten. De indeling ziet er als volgt uit:

Maandag	Juf Henrike
Dinsdag	Juf Henrike
Woensdag	Juf Anja
Donderdag	Juf Anja
Vrijdag	Juf Anja

