

# Informatieboekje

groep 6

De Bron



Schooljaar 2023-2024

# Inhoud informatieboekje

## De vakken

- Godsdienstonderwijs
- Taal, spelling, stellen
- Rekenen/wiskunde
- Lezen: begrijpend lezen en voortgezet technisch lezen
- Topografie
- Onderzoekend Leren en Talent Ontwikkeling
- Verkeer
- Engels
- Studievaardigheden
- Crea
- Muziek
- Gymnastiek
- Zwemmen

## Overige informatie

- Agenda
- Dagritmekaarten
- De weektaak
- Huiswerk
- Cool omgeving computer
- De leerkrachten
- Website [www.debronhengelo.nl](http://www.debronhengelo.nl)

# De vakken

## Godsdienstonderwijs

Methode: *Trefwoord*

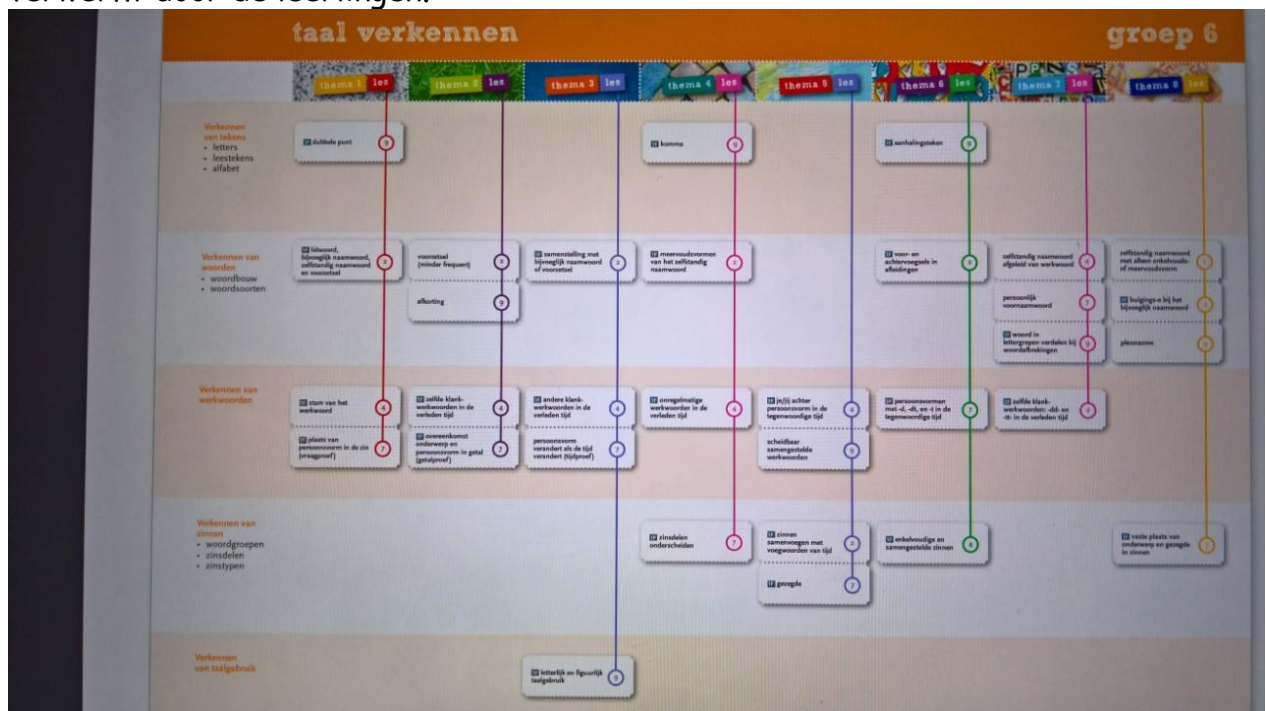
We gebruiken de methode Trefwoord. Bij deze methode staat er elke week een nieuw thema centraal. Denk hierbij aan woorden als: bescherming, elkaar helpen, verantwoordelijkheid, ja of nee?, gezond en wel, kracht etc.

Rondom dit weekthema worden er verschillende activiteiten aangeboden en verhalen verteld. Deze verhalen kunnen spiegelverhalen zijn maar ook Bijbelverhalen. Elke week komen er twee Bijbelverhalen aan bod. Activiteiten kunnen een kort spel, een gesprek, een lied leren, een gedicht lezen etc. zijn.

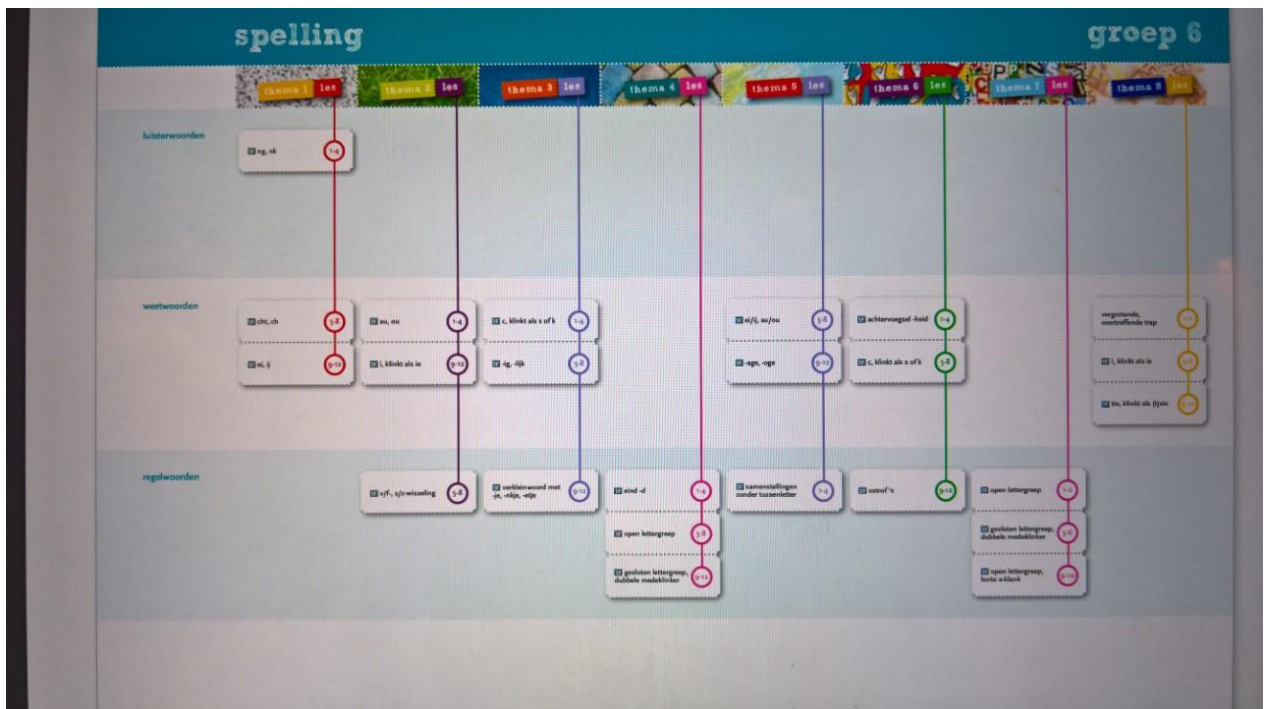
## Taal en spelling

Methode: *Taal Actief*

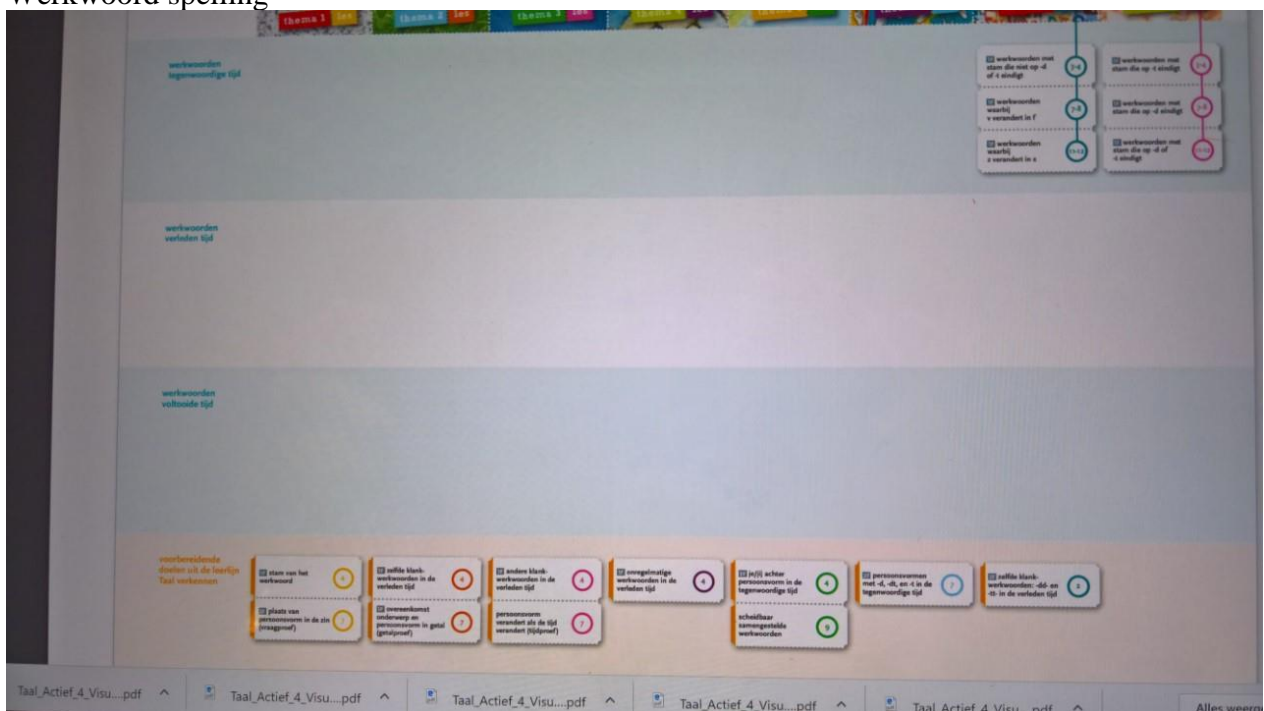
De volgende leerlijnen van taal komen aan bod in groep 6 en worden digitaal verwerkt door de leerlingen.



Van spelling



### Werkwoord spelling



We werken met spellingscategorieën. Per thema worden er 4 basislessen gegeven.

## **Stellen:**

Het doel is dat leerlingen teksten leren schrijven met verschillende functies, in verschillende vormen en dat zij plezier hebben in schrijven. Ze leren verschillende stappen in het schrijfproces toe te passen.

Er wordt met verschillende schrijfggenres geoefend: beschrijven, instrueren, verklaren, overtuigen en verhaal/gedicht.

## **Rekenen/wiskunde**

Methode: *Wereld in getallen*

We werken digitaal met rekenen. De grote meerwaarde hiervan is dat we gelijk de kinderen feedback kunnen geven op het geleerde. Kinderen zien zelf gelijk welke sommen ze al beheersen en waar ze nog aan moeten werken. Het programma genereert ook aan welke doelen de leerling nog moet werken.

De volgende onderdelen komen in groep aan de orde:

- Getalbegrip hele getallen tot 100.000
- Optellen en aftrekken tot en met 10 000 en 100 000.
- Vermenigvuldigen met grotere getallen, samengestelde getallen en (afgeronde) kommagetallen.
- Delingen met grote getallen (ook met rest)
- Kommagetallen
- Breuken
- Meten, tijd en geld
- Verhoudingstabellen, diagrammen

## **Lezen**

Lezen Sinds de cursus focus op begrip, heeft het leesonderwijs op school een andere vorm gekregen. Uitgangspunt is dat wanneer we kinderen met rijke teksten in aanraking laten komen dit het begrijpend lezen, woordenschat en leesplezier bevordert.

Iedere dag lezen we een half uur voor uit een taalrijk boek en lezen de kinderen een half uur uit een eigen boek. De kinderen kunnen boeken kiezen uit de schoolbibliotheek waarin actuele en taalrijke boeken te vinden zijn.

We motiveren de kinderen om zichzelf uit te dagen qua leesniveau.

In de klassen bieden we teksten aan, die passend zijn bij het thema van onderzoekend leren. Deze teksten gebruiken we ook voor begrijpend lezen. Tevens maken de kinderen kennis met andere tekstsoorten ( recepten, recensies, interview, krantenartikelen enz.).

**Het is erg belangrijk dat kinderen thuis ook veel lezen. Regelmatig hardop lezen is van groot belang!**

### **Junior Einstein:**

Op school bieden we teksten aan vanuit de methode Junior Einstein. We doen dit om de kinderen te laten wennen aan de manier van vraagstelling van de leerlingvolgsysteem toetsen.

De teksten bevatten passende illustraties of afbeeldingen, zodat kinderen de inhoud van de tekst als het ware voor zich zien. Dit maakt de tekst beter te begrijpen. De vragen die bij de tekst horen, dienen te testen of kinderen ook echt hebben begrepen wat er stond. Dankzij de leesstrategieën leren de kinderen de leesdoelen die bij een tekst horen te beheersen. Het is belangrijk dat deze leesdoelen vooraf bekend zijn. De kinderen weten zo wat ze tijdens het lezen van de tekst en het maken van de oefeningen gaan leren.

Weten wat moeilijke woorden betekenen, maakt het begrijpen van een tekst een stuk makkelijker. Een ruime woordenschat is daarom zeer belangrijk. In de oefeningen van junior Einstein wordt hier veel aandacht aan besteed.

### **Topografie:**

Topografie staat op het lesrooster. We werken met de methode "topomasters" TopoMaster is een spannende game waarmee je topografie leert. De game is samen met National Geographic Junior ontwikkeld en bevat prachtige foto's en aansprekende weetjes. Door topografie te oefenen met bijzondere informatie over dieren, gebouwen en het landschap onthoud je topografie beter.

De kinderen werken hieraan op school maar kunnen er ook thuis mee werken.

In groep 6 leren ze alles over Nederland. De leerlingen krijgen 5x een toets.

Hiervoor krijgen ze huiswerk mee. De datum van de toets wordt via social schools kenbaar gemaakt.



### Onderzoekend Leren en Talent Ontwikkeling

We willen dit schooljaar aan 4 tot 5 thema's gaan werken. De vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur- en techniekonderwijs zullen we geïntegreerd gaan aanbieden. Vanuit deze vakgebieden zullen dan ook de thema's worden gekozen. Hierbij houden we rekening met de einddoelen van het SLO.

De groepen 5 en 6 zullen nauw samenwerken aan dezelfde thema's.

We hopen zo de vele talenten van de verschillende leerlingen aan te spreken en te ontwikkelen. We gaan veel samenwerken en op allerlei gebieden onderzoekend bezig zijn.

Bij ieder thema van onderzoekend leren is een presentatie vorm een vast onderdeel. Dit kan in de vorm van een spreekbeurt, maar ook andere vormen zijn mogelijk. Deze presentatie wordt in principe op school in 2-tallen of in een groepje voorbereid en uitgewerkt. Bij tenminste één thema van onderzoekend leren is vanaf groep 6 het maken van een werkstuk de presentatie vorm. Dit wordt onder schooltijd gemaakt.

Het onderzoekend leren is ook voor ons als leerkrachten een uitdaging. We spreken de nieuwsgierigheid/ leergierigheid van de leerlingen aan. Ze hebben op deze manier meer inbreng in hun eigen leerproces en daarom zullen de leerkrachten van tevoren niet altijd precies weten hoe het proces rond een thema zal gaan verlopen. We hopen dit jaar weer veel te leren, van en met elkaar.



### Verkeer

De kinderen krijgen les over: lopen, fietsen, oversteken, voorrang, en tekens / verkeersborden



## Engels

Methode: *Groove me*

Groove.me is een lesmethode Engels waarbij popmuziek de basis is van alle lessen. Muziek geeft kinderen zelfvertrouwen en enthousiasmeert!

Met Groove.me leer je echt Engels spreken, schrijven, lezen en zingen.

Na twee à drie lessen komt er een toets. Hiervoor krijgen de kinderen de woorden mee naar huis. De datum van de toets wordt via social schools kenbaar gemaakt.

Tip: de woorden kunnen thuis goed geoefend worden met het programma WRTS.

[www.wrts.nl](http://www.wrts.nl)

Dit is een gratis online leerprogramma.



## Studievaardigheden

Methode: *Blits*

Studievaardigheden worden voor kinderen steeds belangrijker. Informatie is overal te vinden, zeker op internet. Maar hoe zoek je gericht? Waar vind je de juiste informatie en hoe verwerk je die? Met Blits leren kinderen het lezen, begrijpen en verwerken van allerlei informatiebronnen, via de vier onderdelen van studievaardigheden.



studieteksten



informatiebronnen  
(waaronder internet!)



kaarten



schema's  
tabellen  
grafieken

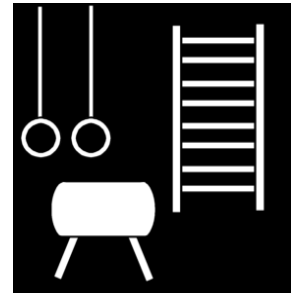


## Gymnastiek

De kinderen krijgen twee keer per week gymnastiek. (dinsdag en vrijdag)

Het is de bedoeling dat de kinderen gymkleden en gymschoenen (geen zwarte zolen!) bij zich hebben. Zijn ze dit vergeten, dan mogen ze die les niet meedoen met de gym.

Na elke gymles gaat de gymtas mee naar huis.



## Crealessen

Iedere week is er een crea of tekenles. Daarnaast komt juf Noura om de zoveel weken in alle groepen om een door haar uitgewerkte les te geven. De leerkrachten werken verder aan deze opdrachten.



## Muziekonderwijs

Iedere week is er een muziekles. De ene week komt juf Marielle langs in de groep en de andere week verzorgt de eigen leerkracht de les. We gebruiken hiervoor de methode 123 zingen en deze wordt aangevuld met eigen muzieklessen. Op deze manier komen alle muziekdomeinen aan de orde.

## Zwemmen

Groep 5 en 6 gaan dit jaar zwemmen bij het Twentebad. ( op dinsdag)

Deze dag moeten de kinderen van groep 6 met de fiets naar school komen.

## **Overige informatie**

### Dagritmekaarten

In de groep hangt op het bord de planning van de dag.



### De weektaak

Omdat wij graag willen dat de kinderen zelfstandig hun taken kunnen uitvoeren, op een moment dat het hen uitkomt, hebben we een digitale weektaak. Deze taak geeft een overzicht voor de hele week. Ze kunnen zien wat er van hen wordt verwacht, wat er aan bod komt, wat ze zelfstandig kunnen maken. In de week zijn er vaste momenten waarop er aan de weektaak gewerkt wordt.

### Huiswerk

Het huiswerk bestaat uit het oefenen voor Engels en topografie. De kinderen krijgen hiervoor samenvattingen en/of overzichten mee.

De toetsen worden altijd genoteerd op het white board in de groep en op social schools.

### Cool omgeving

Wanneer leerlingen op school werken op de computer/een Chromebook, werken ze in de cool omgeving. Elke leerling heeft hiervoor een eigen account.

Thuis kunnen de leerlingen ook inloggen op deze omgeving. Hiervoor gaan ze naar: Google, cloudwise daar inloggen.

### De leerkrachten

Groep 6 zal les krijgen van meerdere leerkrachten. De indeling ziet er als volgt uit:

Maandag	Juf Marije
Dinsdag	Juf Marije
Woensdag	Juf Conny
Donderdag	Juf Conny
Vrijdag	Juf Conny

